

**PENGEMBANGAN MEDIA PANJA UNTUK SISWA KELAS 1  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
SUTAN SASMITA MIRA RENGGANIS  
NIM: 201410430311069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
APRIL 2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA PANJA UNTUK SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

**SUTAN SASMITA MIRA RENGGANIS**  
**201410430311069**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 11 April 2018

Dekan FKIP,



**Dr. Pontolani Wahyono, M.Kes**

Dewan Penguji :

1. Bustanol Arifin, M.Pd
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
3. Erna Yayuk, M.Pd
4. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media PANJA Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Erna Yayuk, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Innany Mukhlisina, M.Pd, dan Ibu Dian Fitri Nuraini, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaan tes pada penelitian ini.
4. Bapak Suyono, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Torongrejo 01 Batu yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Dra Dwi Handayani, M.Si, selaku Kepala Sekolah SDN Summersari 1 yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ayahanda M.Zaenal Ansori, Ibunda Lilik Sutanti dan Ade Rehan Al-Ilham yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Mahasiswa angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa peneliti ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 11 April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
<i>Abstract</i> .....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masala.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk.....	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	8
G. Definisi Operasional.....	9

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	10
1. Bahasa Indonesia.....	10
a. Hakikat Bahasa Indonesia.....	10
b. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	11
c. Membaca Permulaan.....	14
2. Media Pembelajaran.....	17
3. Media PANJA (papan mengeja).....	17
4. Karakteristik Siswa Kelas 1 SD.....	18
5. Media Papan Mengeja Untuk Kelas 1 SD.....	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir.....	22

### BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN

A. Model Penelitian & Pengembangan.....	23
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	25
1. <i>Analyze Learner</i> (menganalisis peserta didik).....	26
2. <i>State Objectives</i> (perumusan tujuan atau kompetensi pembelajaran).....	26
3. <i>Select Strategies, Tecnology, Media, Materials</i> (memilih metode, media dan bahan ajar).....	26

4. <i>Utilize Media and Materials</i> (penggunaan media dan bahan ajar)	27
5. <i>Require Learner Participation</i> (partisipasi siswa terhadap media)	27
6. <i>Evaluate and Revisi</i> (penilaian dan perbaikan)	28
C. Tempat & Waktu Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Observasi	29
2. Wawancara	29
3. Angket	29
4. Dokumentasi	30
5. Tes	30
E. Instrumen Penelitian	30
1. Pedoman Observasi	30
2. Pedoman Wawancara	31
3. Pedoman Angket	32
4. Lembar Soal	34
F. Teknik Analisis Data	35
1. Analisis Deskriptif Kualitatif	35
2. Analisis Deskriptif Kuantitatif	35
a. Analisis data angket validasi ahli	35
b. Analisis data angket respon siswa	36
c. Analisis data lembar soal	37

#### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian	39
1. <i>Analyze Learne</i> (menganalisis peserta didik)	40
2. <i>State Objectives</i> (perumusan tujuan atau kompetensi pembelajaran)	42
3. <i>Select Strategies, Tecnology, Media, Materials</i> (memilih metode, media dan bahan ajar)	42
4. <i>Utilize Media and Materials</i> (penggunaan media dan bahan ajar)	44
a. Hasil Validasi Ahli Materi	44
b. Hasil Validasi Media Pembelajaran	46
5. <i>Require Learner Participation</i> (partisipasi siswa terhadap media)	49
a. Implementasi di SDN Torongrejo 01 Batu	49
b. Implementasi di SDN Summersari 1 Malang	53
6. <i>Evaluate and Revisi</i> (penilaian dan perbaikan)	57
a. Analisis data kualitatif	62
b. Analisis data kuantitatif	
B. Pembahasan	64
1. <i>Analyze Learner</i> (menganalisis peserta didik)	64
2. <i>State Objectives</i> (perumusan tujuan atau kompetensi pembelajaran)	65
3. <i>Select Strategies, Tecnology, Media, Materials</i> (memilih metode, media dan bahan ajar)	65

4. <i>Utilize Media and Materials</i> (penggunaan media dan bahan ajar) .....	66
5. <i>Require Learner Participation</i> (partisipasi siswa terhadap media).....	66
6. <i>Evaluate and Revisi</i> (penilaian dan perbaikan) .....	68

## **BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>75</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara Awal.....	75
Lampiran 2. Observasi Awal.....	79
Lampiran 3. Wawancara .....	81
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Materi .....	83
Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	88
Lampiran 6. Angket Respon Siswa.....	95
Lampiran 7. Surat Penelitian.....	99
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	101
Lampiran 9. Prototype Media PANJA.....	123
Lampiran 10. Buku Panduan Media PANJA.....	125
Lampiran 11. Lembar Evaluasi.....	135
Lampiran 12. Nilai Hasil Evaluasi.....	141
Lampiran 13. Riwayat Hidup.....	143
Lampiran 14. Surat Keterangan Lulus Plagiasi.....	144

## DAFTAR PUSTAKA

- Awalludin. 2017. *Pengantar Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish
- Azahari, ABD.R. & Rinto, A. 2015. Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Visual pada Materi Tentang Tindakan Ekonomi dan Motif Ekonomi Mata Pelajaran IPS Kelas VIII D SMP Negeri-1 Dusun Tengah Kabupaten Barito Timur. 3 (1) (Online), (<http://www.jurnalonlinejpiips.com>) diakses tanggal 20 November 2017
- Baso S.A.A, E. & Sahrudin, B. 2013. Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode SAS di kelas II SDN Pinotu. *Jurnal Kreatif Tadakulo Online*, 2 (1) (Online), (<https://media.neliti.com>) diakses 3 November 2017
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Endah, W.K. 2014. Perbandingan Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode SAS dan Metode Kata Lembaga Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Pada Peserta Didik Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3 (2) (Online), (<https://journal.unnes.ac.id>) diakses tanggal 12 November 2017
- Falahudin, I. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1 (4) (Online), (<https://juliwi.com>) diakses tanggal 13 November 2017
- Faridah, Siti. 2016. Peningkatan Ketrampilan Menulis Pada Graf Melalui Penerapan Kegiatan Menulis Jurnal dan Pemanfaannya Untuk Penilaian Autentik Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Simpang Empat Kabupaten Banjar. *Jurnal Bahasa Sastra dan Pengajarannya*, 1 (2) (Online), (<https://jurnal.stkipbjm.ac.id>) diakses tanggal 13 November 2017
- Haryono, A.D. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Pustaka Inspiratif
- Heinich, R, Molenda, M. Russel, J.D. Smaldino, S.E. 2002. *Instructional Media and Technologies for Learning*. United States of America : Macmillan Publishing Company.
- Latae, A. Sahrudin, B. & Muhsin. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Metode SAS Siswa Kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2 (4) (Online), (<https://pgrikabsolok.files.wordpress.com>) diakses 3 November 2017



- M.S, Z. 2013. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyati, Y. 2015. *Ketrampilan Berbahasa Indonesia SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka (Online), (<http://www.pustaka.ut.ac.id>) diakses 5 November 2017
- Mustikowati, D.E.W. & Julung, D. 2016. Meningkatkan Semangat Membaca dan Menulis Siswa Sekolah Dasar dengan Permainan Kata Bersambut. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 1 (1) (Online), (<https://jurnal.unublitar.ac.id>) diakses tanggal 5 November 2017
- Nai, F.A. 2017. *Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA dan SMK*. Yogyakarta: Deepublish
- Nuraini. 2016. Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Media Kartu Huruf Kelas 1 di SD Negeri 34 Gantung Ciri. *Jurnal Cendikia*, 1 (1) (Online), (<https://pgrikabsolok.files.wordpress.com>) diakses tanggal 3 November 2017
- Nuryamah, I., Suryana, D.T & Irawati, R. 2016. Upaya Meningkatkan Menulis Permulaan Dalam Melengkapi Cerita Rumpang Menggunakan Media Gambar Dan Papan Bergaris. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1) (Online), (<https://ejournal.upi.edu>) diakses tanggal 3 November 2017
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. 2013. Jakarta: Depdikbud (Online), (<http://banpaudpnf.or.id>) diakses 3 November 2017
- Purwono, J., Sri, Y. & Sri, A. 2014. Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (2) (Online), ([www.jurnal.fkip.uns.ac.id](http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id)), diakses tanggal 24 November 2017
- Rahmawati. 2017. Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar. *Jurnal SAP*, 1 (3) (Online), (<https://journal.lppmunindra.ac.id>) diakses 3 November 2017
- Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2015-2019. 2015. Jakarta: Depdikbud (Online), (<https://luk.staff.ugm.ac.id>) diakses 3 November 2017
- Rizki, S.D., Susilawati & Iyam, M. 2017. Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar kelas II dan III. 8 (1) (Online), (<http://ejournal.umm.ac.id>) diakses tanggal 8 November 2017
- Smaldino, S.E., Lowther, D.L. & Russel, J.D. *Instructional Technology & Media For Learning*. Jakarta : Kencana

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sundaya, R. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.
- Susilo, J. 2014. Kebijakan Pendidikan Bahasa Indonesia di Era Globalisasi : Permasalahan dan Solusi. *Jurnal Logika*, 12 (3) (Online), (<https://jurnal.unswagati.ac.id>) diakses tanggal 13 November 2017
- Taufik, A. 2014. *Pendidikan Anak di SD. Tangerang Selatan*: Universitas Terbuka

